



## Préparation au CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance (AEPE - RNCP 38565)

Niveau : 3 (Cadre national des certifications 2019)

Date d'enregistrement de la certification : du 30/11/2020 au 31/12/2028

Certificateur : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

### CONTENU DE LA FORMATION

- Environnement professionnel
- Sciences médico-sociales 0-3 ans / 3-6 ans
- Biologie
- Entretien des locaux
- Soins d'hygiène
- Alimentation
- Santé
- Accueil individuel
- Handicap

### OBJECTIFS / COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉS

En s'appuyant sur le référentiel du CAP AEPE, la formation vise à l'acquisition des compétences suivantes :

- ✓ **UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant**
  - Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
  - Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne
- ✓ **UP2 : Exercer son activité en accueil collectif**
  - Inscrire son action dans le réseau des relations enfant – parents – professionnels
  - Exercer son activité en école maternelle
  - Exercer son activité en EAJE et en ACM
- ✓ **UP3 : Exercer son activité en accueil individuel**
  - Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels

### PUBLIC CONCERNÉ

Formation ouverte aux :

- Demandeurs d'emploi
- Salariés dans le cadre d'une transition professionnelle, reconversion...
- Particuliers à titre individuel
- Jeunes sans expérience professionnelle

### PRÉ-REQUIS ET CONSEILS PRATIQUES

- Aucun pré-requis.

**Les blocs de compétences peuvent être préparés séparément, veuillez nous contacter.**

**Temps plein : 500 Heures - dont 339,5 h en présentiel et 160,5 h en distanciel / 560 Heures (Stage)**

**Temps partiel : 400 Heures - dont 273 h en présentiel et 127 h en distanciel / 560 Heures (Stage)**

**12 personnes maximum par session.**

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

En fonction des différents modules, des méthodes spécifiques d'évaluation sont mises en place : grilles d'évaluation des compétences, mises en situation analysées, entretien oral... En cours de formation, un bilan avec le stagiaire est réalisé afin de faire un point sur ses acquis, mais également les axes d'améliorations et d'incompréhensions. A l'issue de la formation le stagiaire remplit une grille d'évaluation de la qualité de la formation.

Pour la partie FOAD, des **évaluations régulières** permettent de mesurer le degré de compréhension et d'assimilation des connaissances. Ces évaluations peuvent prendre différentes formes (QCM, textes à trous, études de cas, mises en situation, questions ouvertes..) adaptées au contenu et aux objectifs d'apprentissage.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Ordinateurs –vidéoprojecteurs...
- Boîte à outils du référentiel de certification
- Plateforme E-learning

## MÉTHODES MOBILISÉES

Cette formation s'articule autour de méthodes diverses alliant supports didactiques "classiques" et interactivité. Mises en situation, analyse de pratique, capitalisation sur le retour d'expérience de chaque stagiaire sont également largement utilisés.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Locaux : accessibles aux PMR - Consultation et/ou envoi du registre d'accessibilité sur la simple demande.
- Formation : le référent handicap de F4S évalue au cours d'un entretien individuel les compensations / adaptations nécessaires à la sécurisation de chaque parcours de formation.



Déficience visuelle



Maladie invalidante



Maladie cardio-vasculaire



Déficience motrice



## POURSUITES D'ÉTUDES

- Baccalauréat Professionnel Services aux personnes et aux territoires.
- Baccalauréat Professionnel Accompagnement, soins et services à la personne.
- Concours de la fonction public pour devenir Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM)

## TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Garde d'enfants à domicile
- Assistant maternel
- ATSEM
- Agent de crèche
- Aide auxiliaire de puériculture
- Aide éducateur
- Agent animation
- Animateur petite-enfance

## TARIF

A partir de 11 €/h

## MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Modalités : Un entretien individuel permet de renseigner le candidat sur la (les) formation(s) de son choix et de connaître son parcours et sa motivation

Délai d'accès : De nombreuses sessions sont organisées - Communication de planning et des dates sur demande.



Eligible CPF



Reconnu par  
l'Etat de  
niveau 3  
(niveau CAP)



75 %  
Taux de  
satisfaction



89 %  
Taux de réussite  
aux examens



43 %  
Taux  
d'employabilité